Роль художественной литературы

в патриотическом воспитании детей

Патриотизм – неизменное  чувство любви к Родине, к малой Родине, тому месту, где ты  родился и вырос. Патриотическое чувство не может быть сформировано за короткое время. Его воспитание требует постоянного внимания в течение всего времени обучения   
в дошкольном учреждении.

Как же решать проблему патриотического воспитания дошкольников? Большими потенциальными возможностями в патриотическом воспитании обладает художественная  литература.

Привлечение внимания детей к книге - задача воспитателей. Литература, посвящённая патриотическому воспитанию должна быть доступной по содержанию и способной затронуть чувства детей.

Художественная литература каждого народа содержит богатейшие материалы для воспитания в духе дружбы, взаимопонимания, трудолюбия и патриотизма. Для этой цели служат пословицы, поговорки, загадки, песни, рассказы, стихотворения.

Первоначальное знакомство дошкольников с образом защитника родины можно построить на знакомстве с белорусскими народными потешками, сказками «Муха-пяюха», “Каза-манюка”, «Не сілай,

а розумам», “Селянін, мядзведзь і ліса”, “Каток – залаты лабок” и др., преданиями «Возера Нарач», “Паданне пра заснаванне Мінска”, “Паданне пра заснаванне Бярэсця”, “Пра возера Свіцязь”, “Нёман

і Лоша” и др., произведениями белорусских поэтов Я.Коласа «Мой родны кут, я ты мне мілы», “О, край родны! Край прыгожы”, Я Купалы, А.Байдака “Беларусачка”, А.Русака “Мой край”, Д. Бичель-Загнетовой “Радзіма”, ”Белая Русь” многих других авторов.

Важно знакомить детей с пословицами и поговорками, которые воспитывают любовь к Родине «Чалавек без радзімы, што салавей без песні», “Чужая старана пірагамі не накорміць”, “Чужыня – не родная матка – хлеба не дасць”, “Дзе нарадзіўся, там і згадзіўся”, “Той Бацькаўшчыну любіць, хто ёй сумленна служыць”, “Радзіма – маці, умей за яе пастаяці”, “Ад душы працуеш – Радзіму мацуеш”, “Усюды добра, а дома лепей”, “У сваёй хаце і вуглы дапамагаюць”, «Той патрыёт, хто змагаецца за народ», , “За родны край галаву аддай”, «Жыць – Радзіме служыць!» и другие, объяснять их значене.

Целое занятие можно посвятить чтению стихотворения

С. Михалкова «Дяда Стёпа», а затем беседе по нему. Чтение отрывка   
из этого стихотворения о службе в армии побудит к разговору об армии, чтобы воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, свою армию, желание, став взрослым, встать на защиту своей страны.

Героизм, патриотизм, самоотверженность, трудности и радости грозных лет войны нашли отражение и в поэтических произведениях

о войне. К празднику 9 мая предложить к чтению рассказы и к заучиванию наизусть стихи о Дне победы, о Великой Отечественной войне, Родине:

Стихотворения:

1. Александрова З. «Родина»

2. Белозеров Т. «Майский праздник…»

3. Благинина Е. «Шинель»

4. Исаковский М. «Навек запомни»

5. Михалков С. «День Победы»

6. Пляцковский М. «Глядя в синий простор небосвода»

7. Рублев Г. «Солдаты»

8. Трутнева Т. «Советский воин», «Победой кончилась война»

9. А. Твардовский «Рассказ танкиста»,

Рассказы:

1.Баруздин С. «За Родину»

2. Кассиль Л. «Памятник советскому солдату»

3. С. Алексеев «Ночной таран».

Эти произведения, рассказывающие о солдатских буднях, пробуждающие чувство любви к родине, ответственности за нее в годы жестоких испытаний, не только познакомят с героической историей нашего народа, помогут научить любить Родину не только на словах, помогут воспитать чувство гордости за подвиг предыдущих поколений. Таким образом, главной задачей патриотического воспитания   
в дошкольном возрасте является приобщение дошкольников   
к отеческому наследию, воспитание любви к своей малой родине. Нравственные и патриотические качества личности ребенка не могут появиться самостоятельно, они формируются по мере накопления   
и эмоционального освоения детьми конкретных фактов, и зависят от того, какие были использованы средства и методы воспитания, какие условия были для этого созданы. Литературные произведения -  это лишь небольшая часть культурного достояния народа, но именно они воспитывают чувство патриотизма.

Источники

defektolog.by

Мудрыя дарадцы: прыказкі і прымаўкі.- Мінск: Юнацва,1983. – 94 с.:іл

Пралеска: книга для чения в детском саду. – Мн.:Маст. літ., 2002 .-438 с.

Чытанка: хрэстам. для дзіцячага сада.- Мн.:Маст. літ. – 1998 .- 303 с.